

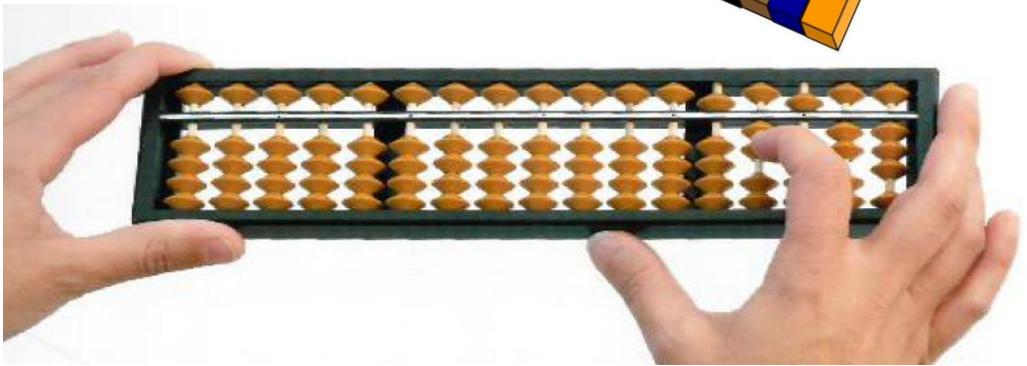
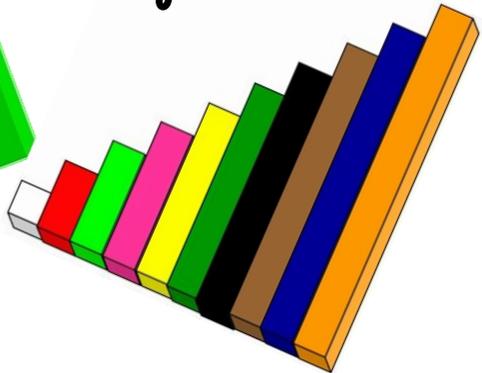
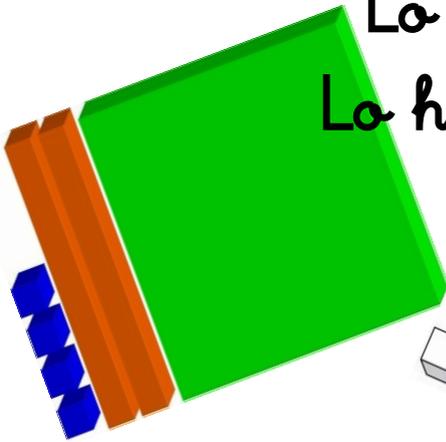


Apoyo Escolar Integral 

KALKULARTE

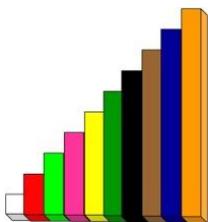
MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS

Me lo contaron y lo olvidé
Lo vi y lo aprendí
Lo hice y lo entendí



NUESTRAS HERRAMIENTAS

REGLETAS CUISENAIRE



- ◆ Trabajamos principalmente los números de 1 cifra
- ◆ Nos ayuda a trabajar el concepto de número.
- ◆ Valor numérico → Tamaño y color (Menor, Mayor, Mitad, Doble, etc...)
- ◆ 1 Color/Tamaño = Mezcla de otros Colores/Tamaños (YA ESTAMOS OPERANDO MATEMÁTICAMENTE!!!)

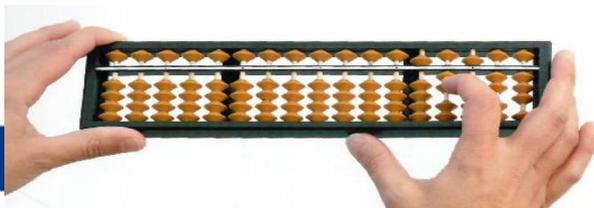
BLOQUES MULTIBASE



- ◆ Entramos de lleno en el sistema decimal.
- ◆ Muy intuitivo y fácil de visualizar
- ◆ Las 4 operaciones básicas (\pm \times \div) rápido y fácil.
- ◆ Discriminamos unidades, decenas, centenas, etc... (ENTRAN EN ACCIÓN LAS TEMIDAS LLEVADAS!!!)

ÁBACO JAPONÉS SOROBÁN

- ◆ NUESTRO PUNTO DE DESTINO FINAL!!!
- ◆ Cuisenaire, nos facilita entender el número y sus relaciones.
- ◆ Bloques Multibase, nos permiten de forma sencilla y muy gráfica realizar operaciones matemáticas complejas.
- ◆ Comprendidas las relaciones entre números y entendido el sistema decimal (unidad, dec., cent., etc.), el Ábaco Sorobán nos permitirá, CONVERTIRNOS VERDADERAS CALCULADORAS HUMANAS!!!, llegando a utilizar la herramienta únicamente de forma imaginaria.



¿QUÉ SON LAS MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS?

Las matemáticas manipulativas se basan en el empleo de herramientas físicas que ayudan a visualizar e interactuar con los conceptos matemáticos y de esta forma, adquirir con una mayor facilidad el pensamiento abstracto matemático.

Nuestra filosofía se basa en que las matemáticas no pueden ser sólo un fin en sí mismas, sino también un medio que permita desarrollar el pensamiento, la confianza del alumno y la agilidad mental.

A través de nuestras herramientas de trabajo (Regletas de Cuisenaire, Bloques Multibase, Ábaco Soroban...), el niño ve su trabajo como un juego, da explicaciones razonadas y es capaz de transferir los conocimientos adquiridos a otras nuevas situaciones.

OBJETIVOS – BENEFICIOS DEL PROGRAMA

- ◆ **Comprensión del concepto “número”,** las relaciones existentes entre ellos y sus aplicaciones en diversas situaciones.
- ◆ **Dominio de las 4 operaciones matemáticas básicas** (\pm x \div) en cualquier nivel de complejidad.
- ◆ **Mejora de la precisión** en el resultado final.
- ◆ **Incremento significativo de la velocidad de procesamiento.**
- ◆ **Optimización de la memoria y la capacidad atencional.**
- ◆ **Mejora de la coordinación y motricidad fina en general.**
- ◆ **Incremento de la creatividad, imaginación y orientación espacial.**
- ◆ **Incremento de la capacidad de escucha y razonamiento.**

EN DEFINITIVA...APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DEL DESARROLLO CEREBRAL (PRINCIPALMENTE DEL HEMISFERIO DERECHO) EN ESTA ETAPA DE GRAN PLASTICIDAD DEL MISMO, LOGRANDO EL MEJOR RENDIMIENTO POSIBLE DE LAS CAPACIDADES INTELECTUALES PROPIAS



